



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język polski [S1IZarz1E>POL1]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria zarządzania/Engineering Management

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

1,00

Koordynatorzy

mgr Maja Rakiewicz

maja.rakiewicz@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Język polski dla studentów zagranicznych, dla początkujących. Znajomość języka polskiego nie jest wymagana.

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum A1(CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem polskim ogólnym w podstawowych sytuacjach życia codziennego w zakresie czterech sprawności językowych na poziomie A1. 3. Zapoznanie studentów z polską historią, kulturą, tradycjami i zwyczajami

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student identyfikuje źródła oraz wymienia metody i narzędzia służące do zbierania, przetwarzania, selekcjonowania i dystrybucji danych związanych z nauką języków obcych [P6S_WG_08].

Umiejętności:

Student interpretuje i wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do analizy konkretnych procesów i

zjawisk społecznych w zarządzaniu [P6S_UW_01].

Student przygotowuje prace pisemne w języku obcym na tematy związane z zarządzaniem, wykorzystując podstawowe podejścia teoretyczne i różnorodne źródła [P6S_UK_01].

Student przygotowuje prezentacje ustne w języku obcym na tematy związane z zarządzaniem, korzystając z podstawowych podejść teoretycznych i różnorodnych źródeł [P6S_UK_02].

Student wykazuje umiejętności językowe z zakresu zarządzania na poziomie A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego [P6S_UK_03].

Kompetencje społeczne:

Student poszukuje i wybiera ośrodki edukacyjne i szkoleniowe, aby uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności [P6S_KK_01].

Student rozpoznaje związki przyczynowo-skutkowe w osiąganiu celów i ocenia znaczenie alternatywnych lub konkurujących zadań [P6S_KK_02].

Student jest świadomy znaczenia profesjonalnego zachowania, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz szanowania różnorodności poglądów i kultur w kontekście zarządzania [P6S_KR_02].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza i postępy językowe są weryfikowane podczas całego kursu poprzez wypowiedzi ustne, ćwiczenia, krótkie, proste prezentacje, testy, quizy oraz ćwiczenia w formie zadań domowych.

Próg zaliczeniowy: od 60%

Treści programowe

1. Nawiązywanie kontaktu - formy powitalne i pożegnalne.
2. Przedstawianie się.
3. Pytanie o samopoczucie, wyrażanie samopoczucia.
4. Liczebniki 1 - 100.
5. Określanie cech osób (opis wyglądu i charakteru).
6. Narodowości.
7. Zawody i zajęcia.
8. Formowanie pytań.

Tematyka zajęć

brak

Metody dydaktyczne

Metoda ćwiczeniowa - ćwiczenia audytorijne, metoda tekstu przewodniego

Metody kształcenia opierają się na doskonaleniu czterech podstawowych kompetencji językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie). Studenci pracują indywidualnie i w parach.

Literatura

Podstawowa:

Małolepsza, Małgorzata. Szymkiewicz, Aneta. 2022. Hurra Po Polsku 1. Kraków: Prolog Publishing.

Uzupełniająca:

Prizel-Kania, Adriana. Bucko, Dominika. Majcher-Legawiec, Urszula. Sowa, Katarzyna. 2016. Po polsku po Polsce. Podręcznik do nauczania języka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej dla początkujących. Avalon Publishing.

Stempek, Iwona. Stelmach, Anna. Dawidek, Sylwia. Szymkiewicz, Aneta. 2010. POLSKI krok po kroku 1. Polish-Courses.com

Miodunka, Władysław. 2017. Cześć, jak się masz? Universitas Publishing.

Janowska, Aleksandara. Pastuchowa, Magdalena. 2014. Dzień dobry. Śląskie Centrum Edukacji Regionalnej.

Internet sources:

Polish in 3 minutes

https://www.youtube.com/results?search_query=polish+in+3+minutes

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	30	0,50